

---

[首页](#)

[推荐](#)

— [亚运会](#)

[关注](#)

---

---

[朋友](#)

[我的](#)

[直播](#)

[放映厅](#)

[知识](#)

[热点](#)

---

---

[游戏](#)

[娱乐](#)

[二次元](#)

[音乐](#)

[美食](#)

[体育](#)

[时尚](#)

---

---

业务合作

2023 © 抖音

[京ICP备16016397号-3](#)

[京公网安备 11000002002046号](#)

---

[广播电视节目制作经营许可证](#)

[京B2-20170846](#)

[网络文化许可证-京网文-\(2022\)0938-030号](#)

互联网宗教信息服务许可证 京(2022)0000057

药品医疗器械网络信息服务备案(京)网药械信息备(2023)第00318号

[网络谣言曝光台](#)

[网上有害信息举报](#)

违法和不良信息举报 400-140-2108

青少年守护专线 400-9922-556

算法推荐专项举报 sfjubao@bytedance.com

网络内容从业人员违法违规行为举报 feedback@douyin.com

[广告投放](#)

[用户服务协议](#)

[隐私政策](#)

[账号找回](#)

[联系我们](#)

[加入我们](#)

[营业执照](#)

[友情链接](#)

[站点地图](#)

[下载抖音](#)

搜索

---

## 投稿

- [发布视频](#)

- [视频管理](#)

- [作品数据](#)

- [直播数据](#)

- [创作者学习中心](#)

- [创作者服务平台](#)

---

---

登录

登录后即可观看喜欢、收藏的视频

■ 我的作品

■ 我的喜欢

■ 我的收藏

---

---

- 观看历史

















0

0

0

分享

[音乐](#)



[愿你我皆安好 \(剪辑版\)](#)

[贾晓龙](#)

举报

发布时间：20260403 18:53:23

全部评论

---

请先 登录 后发表评论

暂无评论

-

粉丝 57 获赞 1

关注

这些年和很多一线老师、阅读推广人同行，我们越来越深地感受到：今天做教师，尤其做小学语文教师，越来越不容易了。我们都很忙。忙着备课、上课、批改、教研、活动、检查；忙着回应学校期待，也回应家长焦虑；忙着让课堂“更高效”，让孩子“有结果”，让自己“别掉队”。可忙着忙着，很多老师也会在某一个时刻突然停下来问自己：我们这么辛苦地做这一切，究竟是为了什么？教育，究竟要把孩子带到哪里去？我们每天所做的教学、训练、阅读、评价，和“育人”之间，到底是什么关系？这正是我们必须重新回到经典、回到源头去思考的时候。4月3日（本周五）晚 19:30，“燃灯者计划”在线共读将开启第三次直播。这一次，我们想邀请您一起深读一本薄薄的、却极有分量的书——怀特海的《教育的目的》。一、为什么这本书一定要读？这本书不谈立竿见影的技巧，却直指教育的根本。它让我们重新追问：教育的目的是什么？知识为什么教了却没有真正进入儿童生命？课堂为什么越来越满，教育却未必越来越深？教师如何在压力中守住专业判断和教育初心？怀特海提出了一个尖锐的观点：教育最怕制造“惰性知识”。即孩子学过了、记住了、做对了，却没有真正理解，不能迁移，不能运用，更没有成为他生命的一部分。这与我们在课堂里看到的，诸如字词会默，进到阅读里却不理解；题型会做，换个情境就不会；作文“结构完整”，却没有真实表达等现象何其相似。所以，这本书不是一本“空谈理想”的书，它的价值在于：让我们重新看清，教育不是把知识装进头脑，而是帮助儿童形成有生命力的理解。More 燃灯者共读打卡二、不只讲书，更回到教育现场这场 90 分钟的直播，旨在将经典思想照进现实。我们将共同探讨：书中哪句话真正击中了你？教育的目的，如果具有“唯一性”，你认为是什么？“教育的节奏”在你的教学中如何体现？读完本书，你最想做出哪一个具体的改变？……三、这场直播，适合谁来？如果你是一位小学语文教师，仍然愿意追问“什么才是真正有价值的教育”；如果你是一位班主任或学科教师，常常在成绩、规范、成长之间寻找平衡；如果你是一位儿童阅读推广人，始终相信阅读不只是方法和活动，更关乎一个人如何认识世界、理解自己；如果你已经教了很多年，却不愿让教育经验成为机械重复；那么，这场直播正是为你准备。我们共同面对的核心问题是：在复杂忙碌的现实里，如何不失去做教师的方向感与幸福感？四、这场直播可以带走什么？第一，思想上的澄清重新理解教育的本质，重新辨认哪些是目的，哪些只是手段。第二，实践中的照见借由经典反观自己的课堂、阅读教学、班级管理和儿童关系。第三，行动上的启发能落地的小改变。例如：审视课堂中的“惰性知识”；为孩子的感受、思考与表达留出空间；用“教育的目的”校准工作，而非被动应对任务。五、立即预约主题：回到教育的原点

《教育的目的》在线共读直播时间：4月3日（本周五）晚 19:30 主持：徐莉莉（特级教师，江西省九江市濂溪区第一小学教师，亲近母语总课题组核心成员，2020“阅读改变中国”年度点灯人，全国优秀教师，“点灯人读书会·九江站”会长）平台：点灯人教育 视频号形式：90 分钟直播+评论区互动+问题回应+共读交流教育最怕的，不是辛苦，而是在辛苦中忘了为何出发。阅读经典的意义，或许正是让我们在纷繁、忙碌与倦怠中，重新想起：什么是教育真正该做的事，什么是教师真正值得守住的东西。愿我们借由这次共读，重新看见儿童，重新理解课堂，重新确认教育，也重新安顿自己。敬请关注“点灯人教育”视频号，预约本周五晚的直播，我们不见不散！加入学习共同体，获取更多支持扫码添加朱老师微信，咨询详情，加入“燃灯者计划”学习共同体，与志同道合者同行。联系人 | 朱老师电话 | 13951937871 燃灯者计划教育之路，道阻且长。幸有经典为灯，有志同道合者为伴。愿我们在此，彼此照亮，共同前行——一灯照隅，万灯照国。点亮小星标 精彩不错过

---

WhatsApp网页版全新上线：无需下载聊天，扫码直接进入，轻松畅享便捷沟通。

随着互联网技术的不断发展，人们对于即时通讯工具的需求越来越高。WhatsApp作为全球最受欢迎的即时通讯应用之一，其网页版近日正式上线，为广大用户提供了一项全新的便捷服务。用户无需下载聊天应用，只需扫码即可直接进入网页版，轻松实现随时随地与好友畅享沟通。WhatsApp网页版的出现，无疑为用户带来了极大的便利。以下是关于WhatsApp网页版的详细介绍：

一、无需下载，轻松使用 以往，用户想要使用WhatsApp聊天，必须先下载安装应用。而WhatsApp网页版的上线，彻底打破了这一限制。用户只需在电脑上打开浏览器，输入网页版链接，即可直接进入聊天界面。无需下载安装，节省了用户的存储空间和流量。

二、扫码登录，快速便捷 为了方便用户登录，WhatsApp网页版采用了扫码登录方式。用户只需在电脑上打开网页版，使用手机端打开WhatsApp应用，扫描网页上的二维码，即可快速登录。整个过程简单快捷，无需输入账号密码，大大提高了登录的安全性。

三、功能全面，体验丰富 WhatsApp网页版在功能上与手机版保持一致，包括发送文字、图片、视频、语音等多种消息形式。同时，用户还可以使用网页版进行视频通话、分享位置、创建群聊等功能。此外，网页版还支持消息搜索、联系人管理等功能，为用户提供了丰富的聊天体验。

四、随时随地，畅享沟通 WhatsApp网页版的上线，让用户可以随时随地与好友保持联系。无论是在公司、学校还是家中，用户只需打开电脑，即可轻松进入聊天界面。这对于经常需要使用电脑办公的用户来说，无疑是一个巨大的福音。

五、隐私保护，安全可靠 WhatsApp一直以来都高度重视用户的隐私保护。网页版同样遵循这一原则，确保用户聊天内容的私密性。同时，WhatsApp网页版还采用了加密技术，有效防止黑客攻击，保障用户聊天安全。

总之，WhatsApp网页版的上线，为用户带来了全新的便捷沟通体验。无需下载安装，扫码即可登录，功能全面，随时随地畅享沟通。相信在未来的日子里，WhatsApp网页版将会成为越来越多用户的通讯利器。让我们一起期待，WhatsApp网页版为我们

---

的生活带来更多惊喜吧！

TA的作品

[更多作品](#)



---

[广告投放](#)

[用户服务协议](#)

[隐私政策](#)

[账号找回](#)

[联系我们](#)

[加入我们](#)

[营业执照](#)

[友情链接](#)

[站点地图](#)

[下载抖音](#)

[抖音电商](#) | [《2026一肖一码全网独家结果》](#) | [《长期香港三肖三码资料大全大全》](#) | [《免费香港三肖三码全网独家查询》](#) | [《2026管家婆资料预测公开图解》](#) | [《长期精准爆料预测公开》](#) | [《精选资料大全公式规律开奖》](#) | [《2025免费资料预测公开大全网》](#)

[网络谣言曝光台](#) |

[网上有害信息举报](#)

| 违法和不良信息举报：400-140-2108 | 青少年守护专线：400-9922-556 |  
算法推荐专项举报：sfjubao@bytedance.com |  
网络内容从业人员违法违规行为举报：feedback@douyin.com

[京ICP备16016397号-3](#)

| [广播电视节目制作经营许可证](#)

| [京B2-20170846](#)

| [网络文化许可证-京网文-\(2022\)0938-030号](#) |

[京公网安备 11000002002046号](#)

